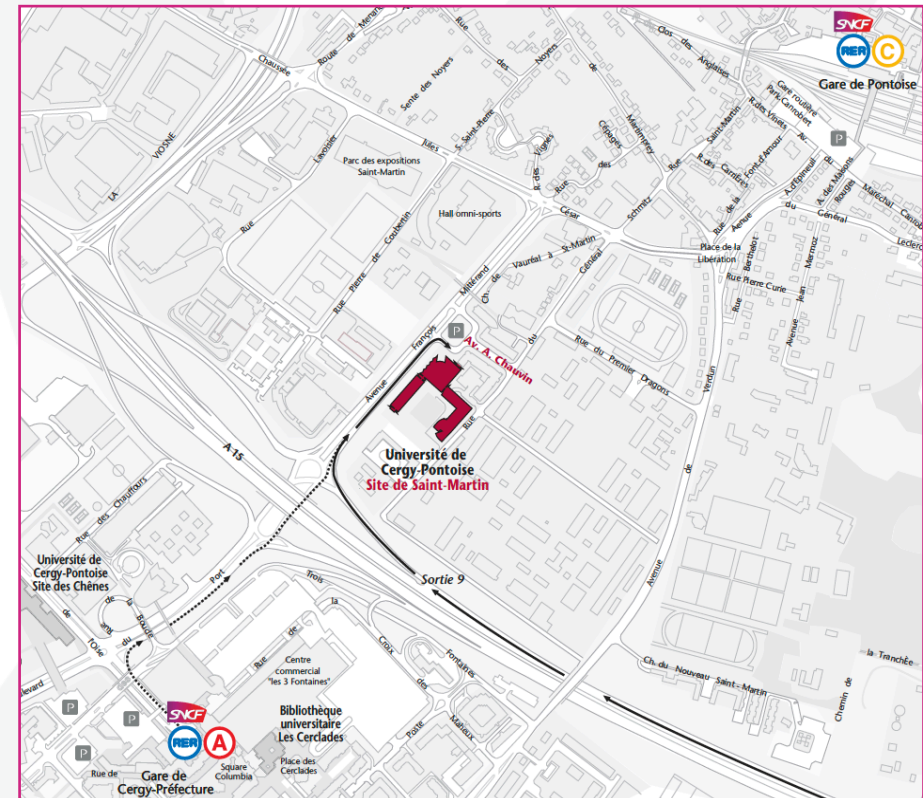


# BUT génie biologique, parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies, à CY IUT Cergy-Pontoise

# Bienvenue à CY IUT Cergy-Pontoise



# Quelques chiffres clés sur GB Cergy

## Une équipe de 17 personnes

- 14 enseignants et enseignant-chercheurs permanents
- 2 techniciens de préparation des TP
- 1 secrétaire

## Près de 200 étudiants et des apprentis

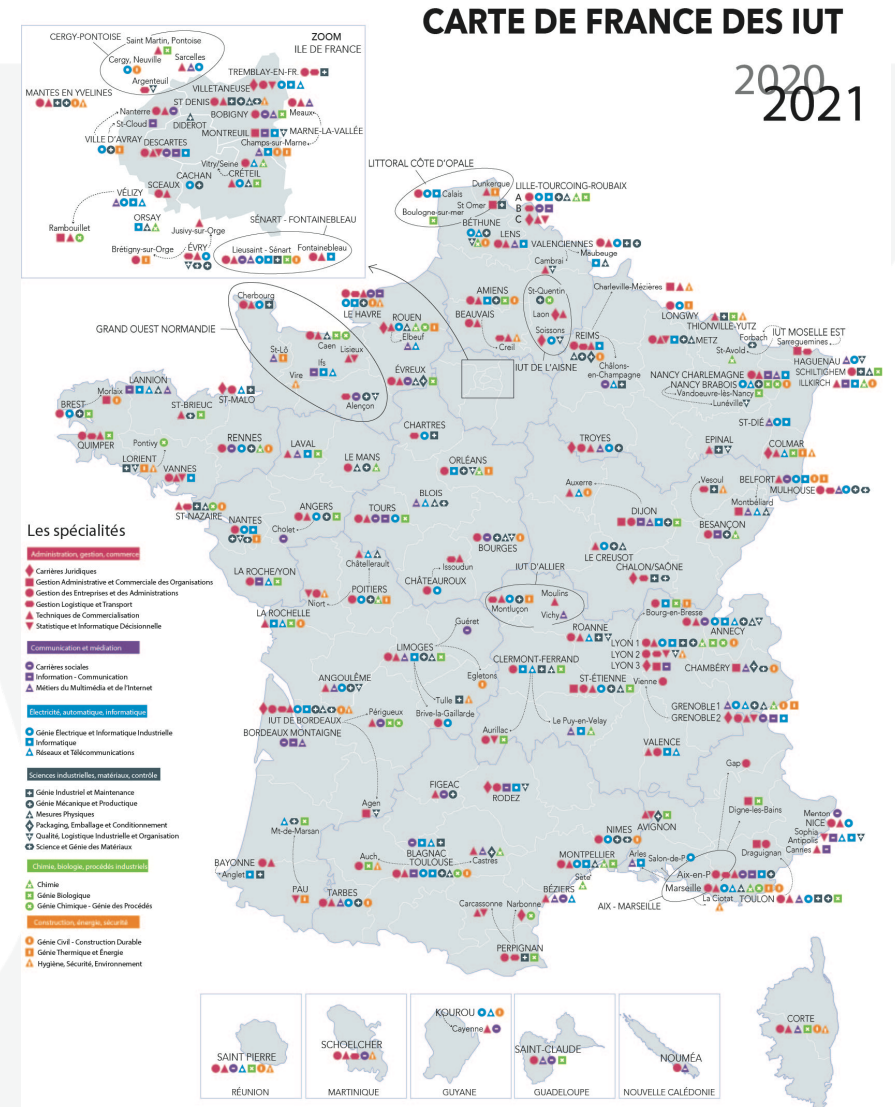
- 78 étudiants en BUT1 dont **26 en GB-SEE**
- 78 étudiants en DUT2 (BUT2) dont **26 en GB-GE (GB-SEE)**
- 32 apprentis en LP biologie analytique et expérimentale

# Réseau des IUT

Le DUT et maintenant le BUT :  
un diplôme national

Un fonctionnement  
en réseau national

Une quarantaine de départements  
Génie Biologique en France (X)



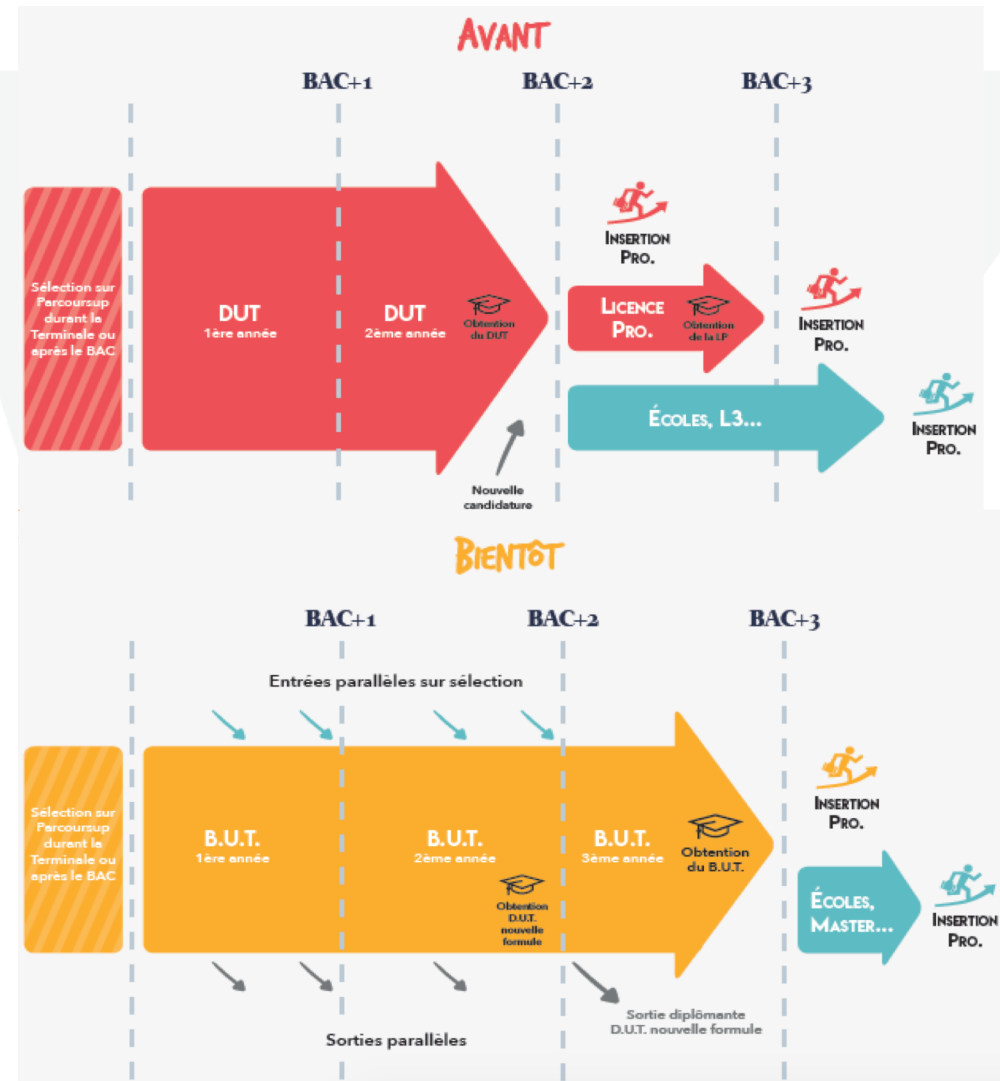


# 2020 et 2021, des années de transition

- L'université de Cergy-Pontoise est devenue **CY Cergy Paris Université** (décret du 28/10/19)
- Les Instituts Universitaires de Technologie (IUT) délivrent un nouveau diplôme : le **Bachelor Universitaire de Technologie (BUT)** (arrêté du 06/12/19)

# Un nouveau diplôme

- 3 ans
- 2 000h encadrées
- 600h de projets tuteurés
- 22 à 26 semaines de stage
- 180 ECTS
- Grade licence
- Programme national pour 2/3
- Adaptation locale pour 1/3



# Débouchés

- Assistant ingénieur prévention et traitement des pollutions
- Assistant ingénieur gestion des milieux naturels et de la biodiversité
- Assistant ingénieur en analyses environnementales
- Animateur qualité, hygiène, sécurité, environnement
- Conseiller en environnement et en développement durable

# Approche par compétence

**Programmes structurés par objectifs  
et par matières (les « cours »)**

Viser la maîtrise de **ressources** cognitives (ex. connaissances, compréhension), de savoir-faire et d'attitudes professionnelles **isolées**



**Programmes structurés par  
compétences (APC)**

Viser le développement de **compétences**, c'est-à-dire **l'intégration** de ces ressources (toujours nécessaires) dans un **savoir-agir complexe**



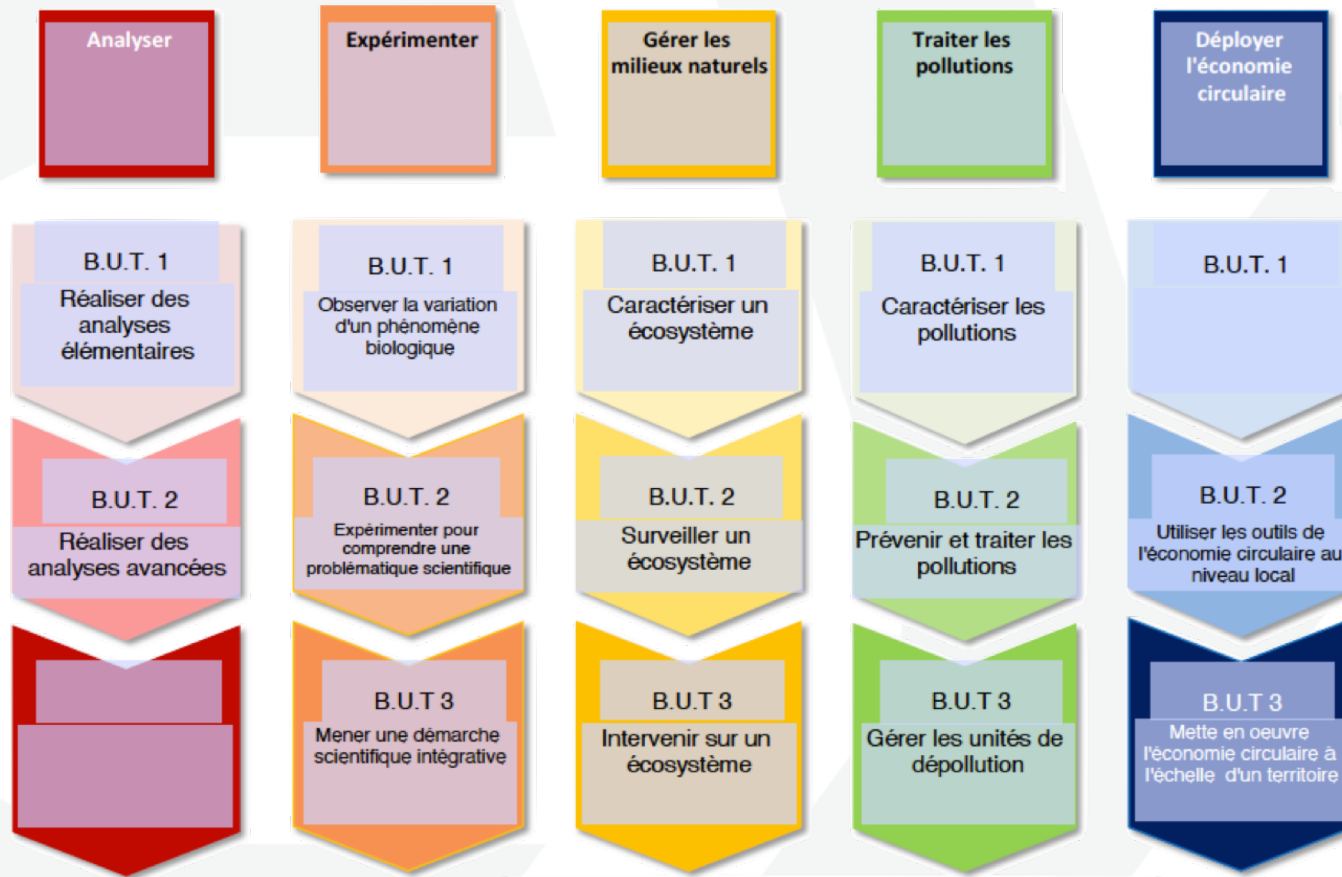


# Approche par compétence



Source : LABSET, université de Liège

# Approche par compétence

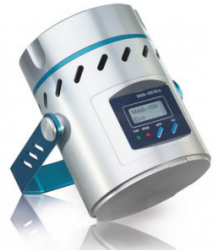


# Approche par compétence

Analyser les micro-organismes présents dans l'eau, l'air et le sol



**Laboratoire de microbiologie**



Analyser la fertilité d'un sol



**COT-mètre**

Déterminer les polluants d'un milieu



**GC-MS**

Caractériser un écosystème



*Prélèvement d'eau aux étangs de Cergy*

Evaluer la qualité des eaux



*IBGN sur la Viosne*



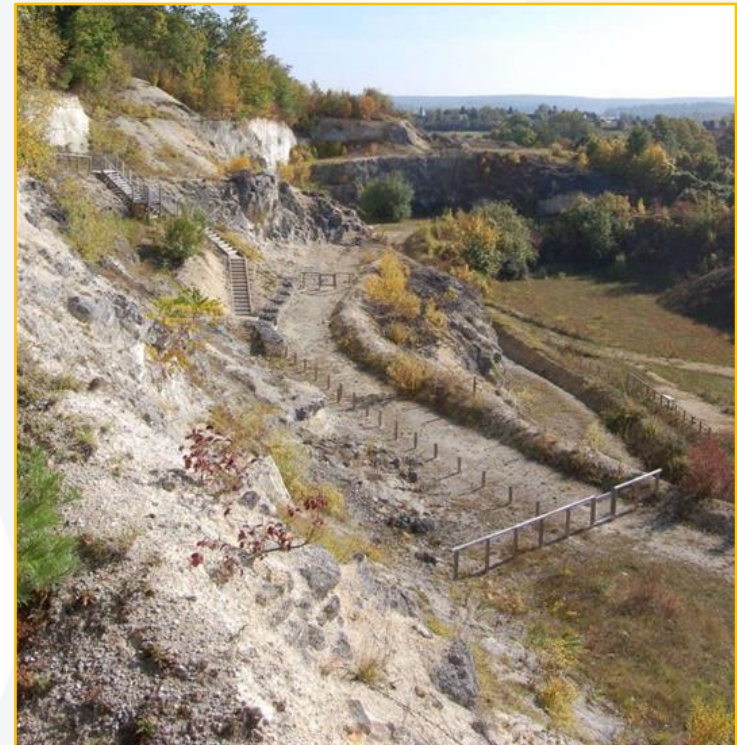


Gérer les déchets dans une optique  
d'économie circulaire



*Visite de l'unité de compostage des Alchimistes*

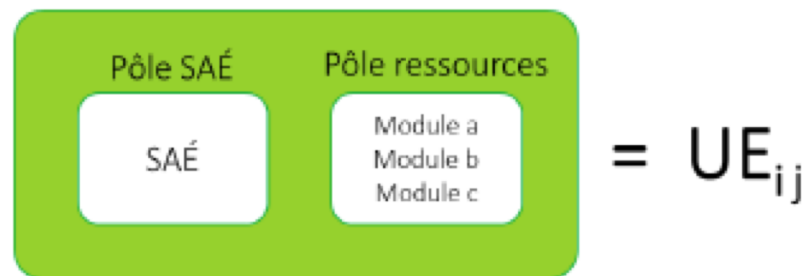
Gérer les milieux naturels et anthropisés



*Carrière de Vigny*

# Approche par Situation d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ)

Une SAÉ est une tâche authentique consciemment organisée pour permettre le développement de compétences. Elle demande de réaliser une production (matérielle ou immatérielle) proche de celles exigées d'un professionnel. Cette production doit faire sens pour l'étudiant. Elle nécessite de sa part de choisir les ressources internes et externes à mobiliser et à combiner, mais aussi de se situer régulièrement (en cours de route et en fin de tâche) par rapport à l'objectif qu'il s'est fixé en s'autoévaluant ou en bénéficiant du regard de ses enseignants, experts et pairs.



L'indice  $i$  identifie le semestre, l'indice  $j$  identifie la compétence

# Approche par Situation d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ)

## Les ressources

Immunologie

Biochimie

Microbiologie

Hématologie

Sécurité

Parasitologie

Anglais

Géologie

Biologie cellulaire

Chimie

Gestion des déchets

Traitement des eaux

Systematique

Ecologie

Informatique

Biologie moléculaire

Ecotoxicologie

Pédologie

Génie génétique

Etudes d'impact

Physique

Physiologie

Mathématiques, statistiques, analyses de données

Physique

Qualité

Plan de gestion

Expression - communication

# Approche professionnelle

## Les vacataires

- Proviennent de tous les secteurs
  - ° Gestion des déchets
  - ° Sécurité dans une entreprise
  - ° Traitement des eaux
- Interviennent dans de nombreuses matières

## Les stages

- Grand spectre de possibilités de structures
  - ° Bureau d'étude environnemental
  - ° Laboratoire d'analyse
  - ° Collectivités et associations
- Multiples domaines
  - ° Agronomie et agroalimentaire
  - ° Analyses eau/air/sol
  - ° Développement durable
  - ° Animation environnementale

## Les projets tuteurés professionnels



# Que deviennent les diplômés GB ?

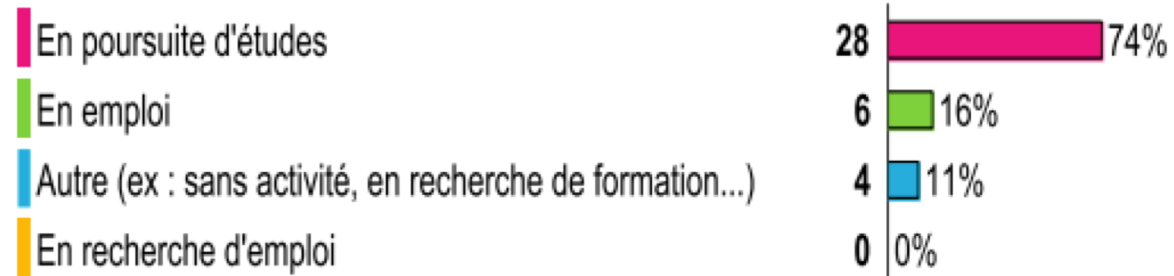
1<sup>ère</sup> enquête : 6 mois à après l'obtention du DUT GB à Cergy

43 diplômés  
38 répondants

**Baccalauréats d'origine**

- Général : 68%
- Technologique : 32%

## Situation des diplômés 6 mois après le DUT

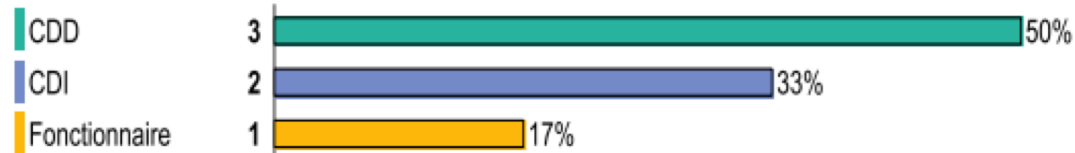


Diplômés GB Cergy en 2019

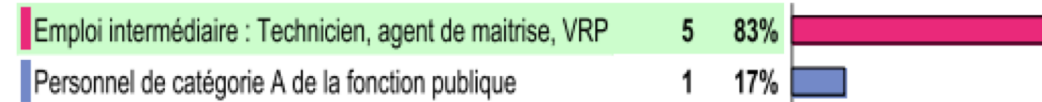
# Que deviennent les diplômés GB ?

Indicateurs portant sur **6 diplômés en emploi**

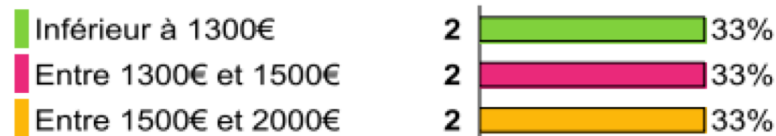
## Statut de l'emploi



## Niveau de l'emploi



## Salaires net mensuel (primes comprises)



## Durée de recherche d'emploi

Moins de 3 mois : 100%

50% des emplois en Ile de France

# Que deviennent les diplômés GB ?

2<sup>nde</sup> enquête : 30 mois à après l'obtention du DUT GB-GE en France en 2017

**13 % en emploi** : 8 % sont fonctionnaires, 25 % en CDI, 24 % en CDD, 37 % en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation

**1 313 € net mensuel**, avant prélèvement à la source, hors prime et 13<sup>ème</sup> mois + **213 € de primes mensuelles** (dont 13<sup>ème</sup> mois mensualisé)

**63 %** considèrent que leur emploi est en adéquation avec le DUT

456 diplômés GB-GE en France en 2017 répondants

# Modalités de candidature sur **parcoursup** Entrez dans l'enseignement supérieur

Compétences générales	Compétences techniques et scientifiques	Qualités humaines	Éléments pris en compte pour examiner la candidature
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifester de l'intérêt pour les sciences biologiques, physique/chimie et mathématiques</li> <li>- Être capable de mémoriser et d'assimiler les connaissances</li> <li>- Maîtriser l'expression française écrite et orale</li> <li>- Savoir analyser des documents</li> <li>- Posséder un niveau usuel en anglais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posséder un niveau de connaissances en sciences expérimentales et en calcul scientifique permettant de progresser au cours de la formation</li> <li>- Être apte aux manipulations de laboratoire</li> <li>- Mettre en œuvre une expérimentation (observer, analyser et synthétiser)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité de travail et d'organisation</li> <li>- Aptitude au travail en groupe</li> <li>- Curiosité et ouverture d'esprit</li> <li>- Rigueur et persévérance</li> <li>- Savoir être (respect des règles et des personnes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dossier scolaire (et éventuellement universitaire) : Niveau général dans les disciplines scientifiques et en communication</li> <li>- Avis des enseignants</li> <li>- Attitude et motivation au lycée</li> <li>- Connaissance de la formation GB, du parcours choisi et des débouchés</li> <li>- Attrait pour la formation et les métiers associés</li> </ul>



# Vie étudiante

## Hébergements étudiants

- 2 possibilités :
  - logements du Crous (tarifs relativement faibles)
  - indépendants, possibilité de percevoir les APL
- Disponibles à proximité de l'IUT mais aussi à Cergy Préfecture et Cergy Port

## BDE du département Génie Biologique – Toxic Caribou

- Organisation de la journée d'intégration
- Réductions sur des activités grâce à des partenariats
- Organisation de soirées à Cergy et à Paris



# Echangeons



Une formation sélective et accessible aux bacs généraux et technologiques



Une formation reconnue et des compétences recherchées par les entreprises



Je peux suivre un cursus intégré de 3 ans, sans devoir représenter ma candidature au bout de 2 ans



J'obtiens un DUT nouvelle formule à l'issue des deux premières années



Des équipes pédagogiques investies et proches des étudiants



Une pédagogie adaptée avec une large place aux travaux dirigés et pratiques en petits groupes



Un cursus universitaire et professionnel répondant à un programme national



La formation est fortement structurée autour de situations professionnelles (600 heures de projets, de 22 à 26 semaines de stage)



Je profite d'une mobilité internationale facilitée



Conférence GB-BMB à 14h



Chat en ligne avec enseignants



RDV individuels (complet)