

Design

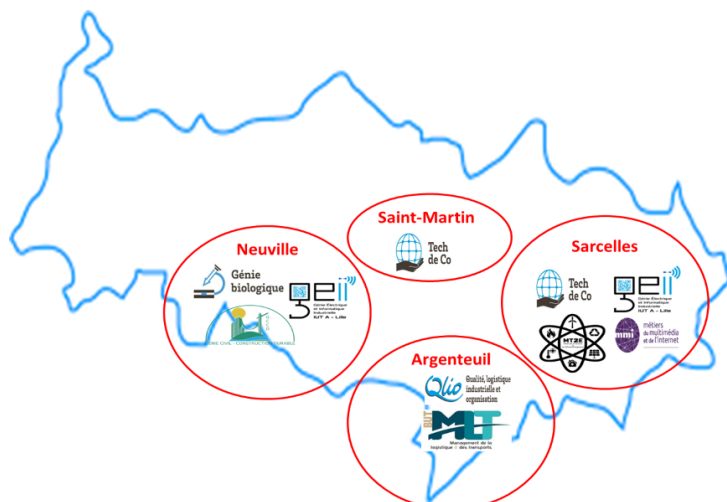
a Sustainable Future

**Un module transverse
pour former l'ensemble
des étudiants aux enjeux
de la transition écologique
et sociale**



Présentation de la composante et du public visé

L'IUT de Cergy-Pontoise compte plus de **2000 étudiants**, appartenant à **8 spécialités de BUT** réparties dans **10 départements** et **4 sites géographiques**.



Soucieux de former des étudiants conscients des enjeux du monde qui les entoure et désireux de le transformer pour faire face à l'urgence écologique et sociale, l'IUT de Cergy-Pontoise a initié en 2022 un module d'enseignement transverse, à destination de l'ensemble des étudiants de 2^{ème} et 3^{ème} année BUT, quel que soit le parcours concerné.

Ce module bénéficie d'un financement NCU de 100.000 euros sur deux ans et est déployé dès septembre 2023.



Présentation du module

Ce module transverse s'appuie sur **trois objets pédagogiques** déclinés comme suit :



1

Un cycle de 6 conférences, ouvert à tous les étudiants de l'IUT et obligatoire pour les étudiants de 2ème année BUT. Il s'étend sur l'année de novembre à avril et représente 12h de cours.

2

Une SaE (Situation d'Apprentissage et d'Evaluation) interdisciplinaire où des équipes mixtes d'étudiants de différents cursus BUT travaillent ensemble pour répondre à une problématique « transition » orientée terrain. Elle a lieu en S6 et représente environ 90h de cours.

3

Un forum, *Sustainable Future Forum*, où étudiants et équipes enseignantes et administratives de l'IUT valorisent leurs projets et réalisations autour de la transition, incarnent ses valeurs et promeuvent des initiatives transformantes, à destination des acteurs économiques, sociaux et politiques du territoire.



Objectifs et points forts

Le module vise à transmettre aux étudiants un socle de connaissances scientifiques interdisciplinaires autour des enjeux sociaux-écologiques afin de les amener à questionner le monde qui les entoure. Grâce à la pédagogie par résolution de problèmes et le travail en groupes transverses, le module vise également à encourager la collaboration entre profils pluridisciplinaires au service d'un projet durable concret en contexte réel.

Socle commun de compétences

Transversalité

Résolution de problèmes

Impact positif



Compétences attendues

Les compétences attendues sont au nombre de 7 et s'inspirent à la fois du référentiel GreenComp et des attendus en matière de formation BUT.

Intitulé	Description
Connaître les grands enjeux socio-écologiques	Appéhender les changements écologiques et sociaux de manière systémique
Incarner les valeurs de la durabilité	Réfléchir à ses propres valeurs et à sa responsabilité dans le monde qui nous entoure Encourager l'équité et la justice pour les générations actuelles et futures Être conscient de la diversité du vivant et respecter ses besoins et ses droits
S'ouvrir à la complexité dans la durabilité	Aborder un problème de durabilité sous tous les angles Adopter une pensée critique et personnelle sur les sujets de durabilité S'adapter aux problèmes existants
Conduire un projet durable en équipe transverse	Contribuer activement à améliorer les perspectives pour la communauté locale et pour la planète Agir pour un projet durable de manière collective et systémique
Être autonome, en tant qu'individu et en tant que collectif, dans la réalisation des tâches	Savoir prendre des initiatives découlant d'une réflexion individuelle et collective
Savoir analyser, répondre et s'adapter à une commande terrain	Envisager la transition de façon systémique et globale en prenant en compte l'ensemble des parties prenantes pour adopter une démarche collaborative et éthique
Restituer et vulgariser	Produire une synthèse des acquis permettant une dissémination effective car claire et simple

Modalités d'évaluation

Des modalités d'évaluation spécifiques sont associées aux objets pédagogiques.

CYCLE DE CONFÉRENCES



QCM

Série de QCM relatifs à chaque conférence

RAPPORT D'ÉTONNEMENT

Rapport d'étonnement commun à l'ensemble des conférences sous format libre

SAE



BILAN INTERMÉDIAIRE DE GROUPE


Bilan intermédiaire de groupe sur l'état des lieux et diagnostic du projet, objectifs, plan d'action et rétroplanning

VIDÉO DE PRÉSENTATION

Vidéo de présentation du projet et des réalisations en 180 secondes

RETOUR D'EXPÉRIENCE INDIVIDUEL

Programme et organisation du cycle de conférences



Le cycle de conférences comprend 6 conférences structurées autour de 3 axes majeurs qui permettent aux étudiants de comprendre les bouleversements environnementaux induits par l'activité humaine (Axe 1), les conséquences de ces bouleversements sur nos systèmes de valeur, nos récits communs et leur articulation avec les questions éthiques et de justice sociale (Axe 2) et enfin les leviers d'action actuels et futurs pour transformer nos sociétés et les aligner avec les défis environnementaux et sociaux présents (Axe 3).

AXE 1

S'INTERROGER SUR NOTRE MANIÈRE D'HABITER LE MONDE

CONFÉRENCE 1

L'EMPREINTE DE L'HUMAIN SUR LE SYSTÈME TERRE

Lors de cette conférence, les étudiants découvrent comment l'activité humaine, en particulier l'exploitation des énergies fossiles, a conduit au changement climatique et, de manière plus large, au dépassement des limites planétaires. L'idée sera d'aborder la dimension systémique de la transition écologique et sociale et de comprendre notamment comment l'on peut s'appuyer sur ces limites physiques pour repenser nos indicateurs de mesure et fixer nos priorités.

CONFÉRENCE 2

LA BIODIVERSITÉ, UNE RICHESSE À PRÉSERVER ET À DÉVELOPPER

Qu'est-ce que la biodiversité ? Quelles sont ses facettes ? Pourquoi avons-nous besoin d'un vivant fonctionnel et robuste ? Comment maintenir le vivant et développer de nouveaux modèles et rapports avec lui ? Ce sont les questions qui sont soulevées lors de cette conférence. Les réponses apportées permettent aux étudiants de réfléchir à leur propre place sur la planète Terre et de les sensibiliser au respect du vivant.

AXE 2

REDONNER DU SENS À LA DIMENSION HUMAINE DE LA TRANSITION

CONFÉRENCE 3

DE NOUVEAUX RÉCITS POUR UNE RÉELLE TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE ?

Nos sociétés se sont construites sur des grands mythes et des grands récits qui ont permis aux êtres humains de coopérer. Toutefois ces grands récits sont-ils toujours en accord avec la réalité physique du monde ? Cette conférence proposera de mettre le doigt sur le rôle de ces récits dans nos sociétés, en analysant les grands discours dominants liés aux enjeux de transition, pour mieux comprendre la nécessité de produire de nouveaux récits, plus respectueux des limites planétaires.

CONFÉRENCE 4

ÉTHIQUE ET RESPONSABILITÉS POUR UNE TRANSITION JUSTE

La transition environnementale et sociale change le paradigme actuel et pose donc la question de la justice sociale, mais également de l'inclusion. Quid des femmes, des classes précaires, de l'éthique, du positionnement des entreprises ? Responsabilité individuelle, collective et sociale des entreprises s'entremêlent ce qui délite les enjeux de la transition et son caractère systémique. Une hiérarchie des priorités émerge là où tout devrait être sur le même plan. Comment peut-on redonner du sens et rendre acteur du changement l'ensemble des parties prenantes pour que le monde de demain soutienne des valeurs écologiques et équitables ?

CONFÉRENCE 5

« RIEN NE SE PERD, RIEN NE SE CRÉE, TOUT SE TRANSFORME » : L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE EN ACTION

L'économie circulaire vise à réintégrer dans le circuit de production les objets afin de limiter la quantité de déchets et de production, et ainsi d'économiser les ressources d'eau et d'énergies. Des recycleries, aux friperies, en passant par les ateliers de réparations collectifs, les initiatives fleurissent aux niveaux local et national. Au-delà de ces initiatives louables, comment faire de l'économie circulaire un nouveau modèle économique pour nos sociétés ? Cette conférence propose une autoscopie de l'existant et des actions à imaginer.

CONFÉRENCE 6

ENERGÉTIQUE, NUMÉRIQUE, ALIMENTAIRE... : LA SOBRIÉTÉ DANS TOUS SES ÉTATS ?

Cette conférence vise à confronter différentes initiatives de sobriété : énergétique, numérique ou encore dans la consommation. Elle permet de mieux comprendre cette notion et d'envisager comment la mettre en place de manière concrète à la fois dans la sphère professionnelle et dans la vie professionnelle. Se mouvoir, s'alimenter et interagir répondent aux besoins physiologique et d'appartenance de Maslow. Comment alors impulser une démarche de sobriété quand le viscéral est en jeu et que la frontière entre le réel et le virtuel se dissout dans l'imaginaire collectif ?

Déroulé et animation de la Saé

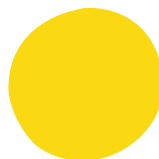
La Saé se déroule entre les mois de février et mai. Les étudiants sont répartis en une 50aine de groupes, de 5 étudiants de parcours interdisciplinaires différents chacun (GB, GCCD, MLT, QLIO et TC). Chaque groupe d'étudiants est encadré par un enseignant. Le groupe travaille sur une problématique réelle, issue du terrain.

Les sujets sont choisis par l'équipe pédagogique en fonction de leur :

- caractère transverse : problématique assez large pour permettre de mobiliser des compétences interdisciplinaires en mode gestion de projet,
- impact : porter sur la transition de manière systémique. La végétalisation de la ville, la création d'un potager à l'IUT ou encore une restauration durable et alternative sont des exemples de projets proposés aux étudiants.

Chaque groupe d'étudiants doit :

- faire un diagnostic critique du sujet en question,
- faire des propositions concrètes pour répondre au problème identifié,
- en fonction des projets, déployer les propositions identifiées sur le terrain.



Le module est coordonné par 12 enseignants d'horizons très divers. Ces coordinateurs supervisent les collègues qui auront en charge d'encadrer les divers groupes d'étudiants. Au total, près d'une quinzaine d'enseignants participent à l'animation des Saé.

Besoin d'information ou de retour d'expérience sur le module et sa démarche de mise en œuvre ?

Contact

Aïda Mimouni Chaabane
aida.mimouni@cyu.fr

Céline Provost
celine.provost@cyu.fr

CY Cergy Paris Université
33 boulevard du Port
95011 Cergy-Pontoise cedex
01 34 25 60 00

www.cyu.fr

